



International School of Tomorrow

ACCELERATOR



С Рождеством
Христовым!

Вот и снова Рождество
Благодатных торжеств
В этот день Христос пришел,
Чтоб спасти наш мир от зла.

Слава вечная Ему,
Побеждающему злу.
Поздравляю всей душой
С этой радостью большой.

DECEMBER 2013



Дорогие коллеги!

Еще раз поздравляю вас с прошедшими праздниками – Рождеством и Новым годом, и с началом третьей четверти! Надеюсь, что вы сумели отдохнуть и готовы к тому, чтобы сделать все возможное для успешного завершения 2013-2014 учебного года!

Наверное, вы задаете вопрос – почему именно сейчас мы вдруг заговорили о завершении учебного года, когда столько дел ещё впереди? В своей знаменитой книге «Семь навыков высокоэффективных людей» Стивен Кови пишет: **«Начинайте, представляя конечную цель!»** Уже через четыре месяца мы будем готовиться к визиту комиссии по приемке школы, заниматься организацией ГИА и ЕГЭ, и очень важно, чтобы действия и шаги, которые мы предпринимаем сейчас, помогли нам получить по-настоящему выдающиеся результаты.

Возможно вам, как директору, стоит пройтись по школе. Господь доверил вам ваших сотрудников, учителей, чтобы вы могли позаботиться о них и создать для них условия, в которых они смогут наиболее полноценно дать детям любовь, заботу и понимание общества, мира и вселенной вокруг.

Учителю, вероятно, имеет смысл посмотреть на каждого ребенка в своем классе или учебном центре. Это души, за которые умер наш Господь Иисус Христос. И он же дал каждому учителю силу и интуитивное осознание того, что необходимо сделать, чтобы изменить жизнь каждого ребенка к лучшему. А какое будущее вы видите для каждого из них? С какими трудностями им уже пришлось столкнуться в этом году? Какие ещё преграды им предстоит преодолеть до окончания учебного года?

Помогите им закончить с выдающимися результатами! Молитесь

за то, чтобы Бог дал вам силы! Измените что-то в этой жизни! Бросайте вызов каждому ребенку, чтобы он мог максимально развить и использовать свой потенциал! Не позволяйте им сдаваться, мотивируйте их на то, чтобы они делали все возможное, работали с полной отдачей, вкладывая в образование не только свои умственные, но и душевные усилия!

Уже ближе к весне мы все увидим, как начнут набухать почки деревьев, распустятся первые цветы, запоют птицы, и наших учеников начнет тянуть на школьный двор, на площадки, подальше от учебы. Так как это естественное состояние, которое порой охватывает и нас взрослых, используйте все имеющиеся средства, чтобы обеспечить нашим учащимся стимулы для учебы. Получение привилегий позволит им заработать дополнительное время отдыха или, как минимум, возможность проверять свою работу, не спрашивая разрешения преподавателя. Помогайте им ставить правильные цели, мотивируйте их всеми возможными средствами для достижения того уровня Пэйсов, который соответствует их возрасту.

Сделайте дополнительные проекты и организуйте другие виды деятельности, такие как, например, участие в Билингвальной дистанционной Олимпиаде, региональной олимпиаде Школы завтрашнего дня в Москве, Европейской – в Великобритании и, возможно, международной олимпиаде в США, программе обмена учащимися – вашим мотивационным инструментарием, помогающим организовать более плодотворно их учебную деятельность. Принимайте сами активное участие в этих проектах – это лучшая мотивация для ваших учеников!

Я желаю вам эффективно вести ваше образовательное служение, зная, что «...начавший в вас доброе дело будет совершать его даже до дня Иисуса Христа...»!

Леонид В. Столярчук

Учредитель и директор НОУ
Международная школа завтрашнего
дня
Вице-президент Ассоциации
некоммерческих образовательных
организаций России
Исполнительный директор
Международного Союза частных
образовательных организаций

Литература:

1. «Good to Great». – Harper Collins Publishers Inc., 2001, Jim Collins
2. «Seven Habits of Highly Effective people» - Free Press, 1989, Steven Covey
3. Библия. Синодальный перевод.
4. Аккселератор А.С.Е., выпуск март-апрель 2009.

Леонид В. Столярчук

Учредитель и директор НОУ Международная школа завтрашнего дня
Координатор программы Школа завтрашнего дня в странах СНГ и Балтии
Вице-президент Ассоциации некоммерческих образовательных организаций России
Исполнительный директор Международного Союза частных образовательных организаций

Осенняя конференция



31 октября - 1 ноября 2013 года на базе НОУ Международная школа завтрашнего дня под эгидой Южного окружного управления образования г. Москвы и Ассоциации негосударственных образовательных организаций регионов России прошла международная педагогическая конференция «Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях двуязычной образовательной среды», в которой приняли участие представители департаментов образования, а также руководители и педагоги школ и детских садов.

На конференции обсуждались вопросы эффективного формирования, обоснования и апробации целостной внутришкольной системы учебно-методического и управленческого сопровождения развития универсальных учебных действий, которое предполагает:

- разработку и теоретическое обоснование классификации универсальных учебных действий учащихся;
- формирование, обоснование и широкая апробация учебно-методического комплекса метапредметного элективного курса;
- разработка и обоснование методических рекомендаций по планированию развития универсальных учебных действий в границах базовых учебных дисциплин;
- формирование и внедрение в образовательный процесс мониторингового инструментария и организационной системы изучения сформированности приоритетных универсальных учебных действий;
- обеспечение компетентностной нацеленности организации проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- разработка и обоснование модели внутришкольной системы формирования и развития универсальных учебных действий учащихся;
- разработка, обоснование и апробация технологии внутришкольного управления развитием универсальных учебных действий школьников;
- практико-ориентированное совершенствование профессиональной компетентности педагогов в процессе разработки, обсуждения и внедрения в образовательный процесс учебно-методического и управленческого обеспечения развития универсальных учебных действий учащихся

Участники посетили уроки и приняли участие в обсуждении того, каким образом формируются универсальные учебные действия в условиях двуязычной среды. Был сделан вывод, что это также является сегодня частью образовательного пространства инновационной школы.

[Фотогалерея конференции 1](#)

[Фотогалерея конференции 2](#)

Итоги Всероссийской Конференции руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Инновационная школа 2013»



28-29 октября 2013 г в Москве прошла очередная ежегодная Всероссийская Конференция АсНООР «Инновационная школа 2013». Конференция проводилась при поддержке Министерства образования и науки РФ, Российской Академии образования, Департамента образования города Москвы и Московского Центра качества образования.

В работе конференции приняли участие более 400 представителей государственных и частных школ, центров образования и колледжей из 34 регионов России.

Основные темы Конференции:

- Новый ФЗ "Об образовании в РФ". Важнейшие новшества и их последствия для общеобразовательных организаций.
- Инновационные технологии в образовательном процессе и их влияние на формирование базовых компетенций.
- Эффективная оценка качества образования, как один из важнейших аспектов деятельности современной инновационной школы.
- Формирование современной управленческой компетентности как фактор интеграции в международное образовательное пространство.
- Международная и общественная аккредитация как ресурс повышения качества управления образовательной деятельностью образовательного учреждения.
- Электронное и дистанционное обучение. Новая нормативная база дистанционного обучения и использования ЭОР в образовательном процессе.
- Международная интеграция и современные технологии.

Как всегда, с большим успехом прошло выступление первого заместителя председателя Комитета по образованию Государственной Думы РФ О.Н.Смолина. На пленарном заседании, которому был посвящен первый день конференции, прозвучало немало ярких и информационно насыщенных выступлений. Среди них можно отметить доклады президента АсНООР Вильсона А.Л., директора Московского центра качества образования Рытова А.И., советника президента Издательства «Просвещение» Шарикова С.В., директора школы «Карьера» Черняковой К.А., директора ЦО «Школа здоровья» №1679 Просвиркина В.Н., директора ГБОУ ЦО 825 Григорьева Д.В., ректора Международного института Менеджмента «ЛИНК» Щенникова С.А., **директора Международной школы завтрашнего дня Столярчука Л.В.**

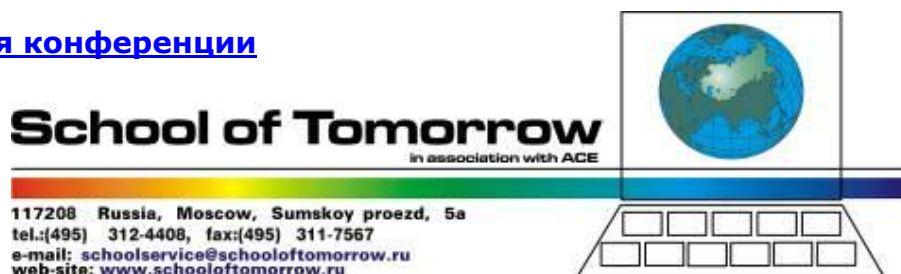
Завершилось Пленарное заседание торжественным награждением победителей Всероссийского Конкурса АсНООР «Инновационная школа – взгляд в будущее» и Всероссийского Конкурса профессионального мастерства для преподавателей английского языка общеобразовательных организаций «CAMBRIDGE ENGLISH TEACHER», организованного АсНООР совместно с Авторизованным центром по приему Кембриджских экзаменов ВКС.

Второй день конференции был посвящен работе тематических секций, которых в этом году было весьма много – 12 и проходили они на базе лучших образовательных организаций Москвы, что дало возможность их участникам не только обсудить наболевшие вопросы, но и в ряде случаев познакомиться с их практическим решением на открытых уроках и мастерклассах.

Были проведены следующие секции:

1. Правовые основы и правовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в РФ», Организаторы: Евразийский открытый институт и ГБОУ ЦО № 2030
2. Вызовы времени и развитие системы образования в современных условиях Организатор: ГБОУ ЦО №1679
3. Образовательная среда школы: возможности и перспективы (из опыта работы) Организатор: ЧУ ЦО «Личность»
4. Представление опыта работы инновационной площадки: «Развитие субъектной позиции учащихся на основе системы традиционных российских ценностей» Организатор: АНО ЦО «Знак»
5. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения компетентностно-ориентированного образования учащихся Организатор: НОУ СОШ «Росинка»
6. Институт младших менеджеров (освобожденных классных руководителей) как средство управления достижениями личностного образовательного результата. Организатор: ННОУ СОШ «Карьера»
7. Реализация требований Федерального Государственного стандарта дошкольного образования в работе ЧДОУ ДС «Гулливвер» через личностно - компетентностный подход Организатор: ЧДОУ ДС «Гулливвер»
- 8. Развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях двуязычной образовательной среды. Организатор: НОУ «Международная школа завтрашнего дня»**
9. Инновации в воспитательной деятельности современной школы. Организатор: ГБОУ ЦО № 825
10. Электронное обучение и дистантные образовательные технологии Организаторы ГБОУ лицей №1575:, Международный Институт Менеджмента «ЛИНК»
11. Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики. Теория и практика.Организатор: АНО Гимназия «Эллада»
12. Оценка качества образования Организаторы: Окружное управление образования Юго-Восточного округа г. Москвы и ГБОУ СОШ № 1423

[Фотогалерея конференции](#)



Наши поздравления



НОУ Международная школа завтрашнего дня поздравляет коллектив МБОУ Гимназия №35 города Екатеринбурга с 20-летием работы по развитию двуязычного образования в странах СНГ и Балтии с использованием программы Школа завтрашнего дня и с 80-летием учреждения!

Гимназия была создана в 1933 году. Тогда она называлась традиционно для своего времени школой № 35 и также располагалась в Пионерском поселке Свердловска, на улице Советской, в пяти минутах ходьбы от того места, где находится сейчас.

Сегодня в здании, в котором изначально располагалась нынешняя Гимназия №35 города Екатеринбурга, находится Центр детского творчества. Он не имеет прямого отношения к Гимназии № 35, но, тем не менее, приятно, что здание с такими богатыми и давними традициями продолжает служить развитию детей. Вначале нынешняя гимназия № 35, которую и до сих пор многие по привычке зовут "тридцать пятой школой", была "восьмилеткой". Такое положение вещей сохранялось вплоть до 1985 года, когда свердловская Школа №35 стала средней общеобразовательной школой, или просто "десятилеткой". Прошло еще десять лет и в 1995 году Школа №35 города Екатеринбурга получила статус Гимназии, который сохраняет по сей день.

Мы можем с гордостью сказать, что даже на бытовом уровне в беседе, которая затрагивает тему лучших школ города, "тридцать пятая" неизменно упоминается в числе первых.

Сегодня гимназия № 35 - одно из ведущих образовательных учреждений г.Екатеринбурга, в котором созданы прекрасные условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка и развития творческого потенциала педагогов. Специализированные кабинеты и классные комнаты укомплектованы современным оборудованием, необходимой дидактической и методической литературой.

Признано качество екатеринбургской Гимназии № 35 и на уровне официальном. Так, в 2003 году Гимназия № 35 города Екатеринбурга по решению ЮНЕСКО была названа в числе 100 лучших школ России. Дважды Гимназия № 35 удостоена приза "Педагогический триумф" Управления образования Администрации города Екатеринбурга.

В 2006 году гимназия стала победителем регионального этапа конкурса "Лучшие школы России".

Празднование 80-летия:

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10151659315610736.1073742073.579995735&type=1&l=25b0f5ebb7>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10151664269575736.1073742077.579995735&type=1&l=569a17419e>

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10151670160425736.1073742078.579995735&type=1&l=973ee6fdd9>

Осенние тренинги

Этой осенью в НОУ Международная школа завтрашнего дня (Москва), в Детской Академии (Кишинёв) и НОУ «Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа» (Владивосток) состоялись тренинги для педагогов по программе Школа завтрашнего дня.

В них приняло участие около двадцати учителей из Москвы, Харькова, Кишинёва, Владивостока. Они познакомились с программой Школа завтрашнего дня, её 5 основными законами обучения и особенностями преподавания программы на разных ступенях обучения, обменялись опытом работы в учебных заведениях разных форм собственности, обсудили варианты использования этой программы в школах различных стран.

Международная школа завтрашнего дня планирует и в дальнейшем проведение подобных тренингов – семинаров. Мы приглашаем всех принять в них участие!

По всем вопросам Вы можете обращаться в Международную школу завтрашнего дня по телефону +74953124408 или по электронной почте schoolservice@schooloftomorrow.ru

Контактные лица: Ульянова Елена Павловна и Никольский Владимир Львович
С фотогалереей тренинга в НОУ «Владивостокская международная средняя общеобразовательная школа» Вы можете познакомиться по ссылке –

[Фотогалерея тренинга во Владивостоке..](#)



Our Guests from Moscow

"Abstain from all appearance of evil"
I Thessalonians 5:22

Today we had an opportunity to communicate with Mr. Leonid Stolyarchuk, International School of Tomorrow, President, and Mr. Vladimir Nikolsky, Bilingual Distance Olympiad, Coordinator. We have discussed brief character trait challenge such as self-controlled. It's the most important character for people because it helps us to be self-discipline. We should control yourself for community and for family.



Impressions from the students:

*I was glad to have an opportunity to speak with people, who works with the students in this program over 20 years. They told us many stories. They have a perfect communication style. I hope to talk with them one more time. **By Denis.***

*It was awesome. I liked it. As for me it was a great chance to speak on English with people of high world. They are very open people. **By Bohdana.***

*The checking group was very polite. One of them tell us some life stories. In addition, it was a friendly dialogue. **By Anton.***

*I liked this discussion so much because we might talking about different things. It was very interesting to speak with people who are working on this program. I hope that this will not be the last meeting with them. I am going to Moscow in their school in order to view their work. **By Sonya.***

*I was really excited about spending time with these people. At the beginning I had some fair, but when I communicated them this feeling disappeared. Although the goal of these people was to score our work, I would like to say they probably would like to know our personal remarks. And you know... we really enjoyed communication with each other. So, I would like to have more such experience. **By Lera.***

*It was really great! I enjoyed speaking with this two men! We discover and understand many new things about our school, that we like! They purpose an exchange program. many of my classmates enjoyed. There was some jokes between us. I think that they liked our school, our class, and our city! **By Dasha.***

Margarita Kalyuzhna

Региональная олимпиада школьников - 2014

Уважаемые коллеги!

Если в Вашем образовательном учреждении есть ребята старше девяти лет, то мы приглашаем их принять участие в очередной региональной олимпиаде школьников по программе Школа завтрашнего дня, которая состоится с 24 - 28 марта 2014 года в доме отдыха «Ершово» (Московская область)

На Олимпиаду приглашаются учащиеся, которым на 31 декабря 2013 года уже исполнилось 9 лет, но еще не исполнилось 18. Соревнования проходят по 2 возрастным группам: 9-12 лет – младшая, 13-17 лет – старшая. Участники приезжают на Олимпиаду в сопровождении руководителей групп – 1 руководитель на каждые 8 детей. Взрослые приглашаются также в качестве судей и гостей.

Всю информацию о подготовке к Олимпиаде, требования к участникам, подробное описание каждой категории, все судейские формы вы можете найти на нашем сайте - <http://www.schooloftomorrow.ru/olimp/events.php>

Обращаем Ваше внимание на изменения в судействе категории «ФОТОГРАФИИ»!

Судейство всех работ категории «ФОТОГРАФИИ» будет проходить заочно, до начала олимпиады. Для этого работы, оформленные в строгом соответствии с требованиями положения, должны быть высланы курьерской службой или лично переданы в Международную школу завтрашнего дня.

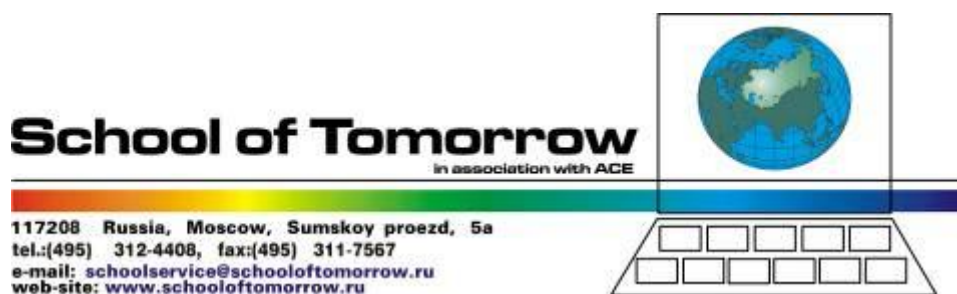
Крайний срок получения работ – 1 февраля 2014 года.

Все письменные и компьютерные работы - [220 Essay Writing \(NP\)](#), [221 Poetry Writing \(NP\)](#), [222 Short Story Writing \(NP\)](#), [224 Power Point Presentation Linear \(NP\)](#), [225 Power Point Presentation Nonlinear \(NP\)](#) – должны заранее быть высланы курьерской службой или лично переданы в Международную школу завтрашнего дня.

Крайний срок получения работ – 1 февраля 2014 года.

Мы ждём от Вас регистрационную форму на каждого участника - REGISTRATION FORM - до 24 декабря 2013 года на адреса электронной почты: info@schooloftomorrow.ru, nlvladimir@mail.ru.

До встречи на Олимпиаде в Ершово!



REGIONAL STUDENT

March 24 - 28, 2014

REGISTRATION FORM

"STAY THE COURSE"

Student ☐ Sponsor ☐ Judge ☐ Guest ☐
Male ☐ Female ☐

Name _____

Date of Birth (Day/Month/Year) _____

School Name _____

City _____

Phone _____

E-mail _____

Registration & Accommodation

(room and 3 meals a day)

Student ☐
Sponsor ☐
Judge ☐
Guest ☐

#	Performance Events	
	Event #	Event name
1		
2		
3		
4		
5		
6		

#	Non-Performance Event	
	Event #	Event name
1		
2		
3		
4		
5		
6		

REGIONAL STUDENT

March 24 - 28, 2014

EVENT AMENDMENT FORM

"STAY THE COURSE"

(Please print or type clearly)

Date Sent

Student Name

School Name

EVENTS TO ADD

Event #	Event Name

EVENTS TO DELETE

Event #	Event Name

March 24 - 28, 2014

EVENT GROUPINGS FORM

"STAY THE COURSE"

EVENT GROUPINGS FORM

"STAY THE COURSE"

City: _____

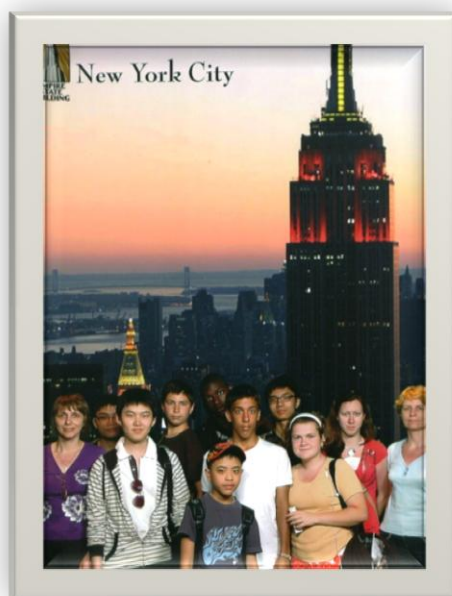
[illegible]

Образовательная поездка в США

Уважаемые родители!

Наша школа предоставляет учащимся возможность участия в образовательных поездках в англоязычные страны уже на протяжении 5 лет. Во время этих поездок учащиеся узнали о культуре США и Великобритании. Мы были в Лондоне, Эдинбурге, Нью Йорке, Лос-Анжелесе, Орlando, Вашингтоне и во многих других городах этих стран. За это время в поездках приняли участие 40 учащихся нашей школы, которые завоевали 22 медали и 19 призовых мест на европейской и международной олимпиадах.

В прошлом учебном году мы совершили удивительную поездку на Европейскую Олимпиаду в Великобританию. Наши учащиеся завоевали 10 медалей и 5 призовых мест. Также наша команда побывала в Лондоне с пятидневной экскурсионной программой. Мы планируем продолжать эту добрую традицию. В этом учебном году Международная Олимпиада пройдет в городе Индиана, штат Пенсильвания в мае 2014. Участниками могут стать ребята в возрасте 13-18 лет. Если вашему ребёнку исполнится 13 лет к 31 декабря 2013 г., он также может присоединиться к нашей группе.



Наша команда
Empire State Building
Май 2010

Участие в Международной Студенческой Олимпиаде - это уникальная возможность проявить себя в таких номинациях как образование, спорт, изобразительное искусство, музыка, драматическое искусство. Ваш ребенок сможет не только принять участие в Олимпиаде, но также получить языковую практику, приобрести новых друзей и посетить интересные места в США. Участие в Олимпиаде может внести существенный вклад в портфолио выпускника, что приветствуется в престижных вузах.

Даты поездки: 21 мая – 03 июня 2014 года (2 недели)

Место проведения Международной Олимпиады:

Indiana University of Pennsylvania ([http:// www.iup.edu/](http://www.iup.edu/)), Indiana, Pennsylvania.

Проживание будет на территории университета в студенческих хостелах, что даст нашим старшеклассникам возможность почувствовать себя настоящими студентами.

План поездки

Даты поездки	Посещение	Программа
21 мая	Прилёт в г. Нью-Йорк	
21-23 мая	г. Нью-Йорк, штат Нью-Йорк	Частная автобусная экскурсионная программа с гидом. Также Статуя Свободы и Эмпайр Стейт Билдинг, Apple Store
24-29 мая	Олимпиада в г. Индиана, штат Пенсильвания	Участие в Олимпиаде. Экскурсия по университету.
29 мая-03 июня	г. Лос-Анджелес, штат Калифорния	Голливуд, Диснейленд
03 июня	Прибытие в Нью-Йорк	
04 июня	Прибытие в Москву	

По вопросам данной поездки просьба обращаться к Верютиной Анжеле Борисовне, координатору Международной Олимпиады, которая является организатором группы.

Контактная информация: 8-925-8609699 или 8(495)312-44-08

Адрес электронной почты: verutinaangela@gmail.com



Learning Center Helps

Fourth Law of Learning - Appropriate Measurement

1. Introduction

The student must be at the proper LEVEL in the curriculum where he can best perform. He must then set reasonable and appropriate GOALS. To achieve these goals, the student must receive consistent MOTIVATION and CONTROLS. To assure these goals are reached, there must be appropriate MEASUREMENT.

Measurement involves both long - and short - term assessment. Students are measured through criterion - referenced tests and norms - referenced tests. PACE Tests (criterion - referenced tests) reveal how a student is measured against himself on immediate, subject - specific tasks. Standardized tests (norms - referenced tests) measure his rank in a broad field of students having similar variables (age, range, level, etc.).

PACE Tests measure the quantity and quality of the student's understanding, skill, and progress in specific subjects against the absolute standard of 100 percent of comprehension. Standardized tests (Stanford 10 to measure achievement and OLSAT 8 to measure aptitude) reveal whether a student is progressing as expected when measured against a broad population.

2. Measurements in the Curriculum

The A.C.E. curriculum facilitates learning. The combination of quality academics and built-in controls enables every student to attain his highest possible level of scholastic achievement. Activities, Checkups, and the Self Test are designed to help a student measure his comprehension and mastery of material in the PACE. The PACE Test is the supervisor's evaluation of the student's mastery of the PACE material.

a. Activities

Activities are the initial tool for measuring a student's grasp of the material. Each PACE contains content for students to read and master. The student reads text material and completes activities. Periodically he will be required to score his work to check his understanding of the material.

b. Checkups

Equivalent to a unit test, a Checkup is the student's tool for evaluating his understanding of material in the previous section. All activities within a section should be answered and scored before taking the Checkup. It will help a student's mastery of concepts to review the material in that section prior to taking the Checkup. Checkups may be taken in the Learning Center or at home. Encourage students to complete the Checkup without referring to the PACE text, answering as many questions as he can. Then unanswered questions may be researched and answered.

c. Self Tests

The Self Test, located at the back of each PACE, is designed to help a student measure his comprehension and mastery of the material. When the student has completed and scored all the PACE activities, the supervisor checks the PACE carefully (especially Checkups), asking the following questions: Has the student completed all activities? Has he scored it completely?

3. Has he erased and corrected all mistakes and rescored his corrections? Are "Xs" marked in the score strip boxes?

Before giving permission to take the Self Test, the supervisor verifies that the student has studied thoroughly, especially the areas where there were errors, by quizzing him. When confident that he knows the material, the supervisor initials the Self Test with green ink. Remind the student to take the Self Test without referring to the PACE. He may refer to the PACE only after scoring.

A student who is not ready to take the Self Test is given specific instructions. "Review the vocabulary." "Memorize the formula on page 17." "Review this list of items." The supervisor may also need to give the student some individual instruction. The student scores his own Self Test; 90 percent is the minimum passing score. If he did not do well, he notes his areas of weakness and studies those sections in the PACE. A student who scores 70 percent or under should be required to review and retake the Self Test.

It is very important that the supervisor takes responsibility at this point to check the student's learning to see whether or not he is ready to take the PACE Test. The PACE is designed to train the student to take responsibility for his own learning, but in that training process, it is the supervisor's responsibility to check to make sure he is learning.

When the supervisor has reviewed the Self Test with the student and both are convinced he is ready to proceed, the student turns in his PACE and is given the PACE Test on the following school day.

PACE Tests

Activities, Checkups, and Self Tests are the student's measure of his grasp of the academic material. When all have been completed, scored, and rescored as necessary, and the student is confident he knows the material, he requests permission to turn in his PACE for testing the next school day. The PACE Test is the supervisor's measure of the student's level of learning.

The following school day, immediately after opening exercises, the PACE Test is pulled for the "To Test" tray and given to the student at the testing table (or media station for a computer-based test) with a word of encouragement.

Students are not permitted to communicate with other students or have reference material while taking a PACE Test. Staff may not provide academic assistance.

Completed Tests are placed in the "Tested" tray for scoring and posting scores after students are dismissed. When determining scores on Self Tests and PACE Tests, calculate the number of points on activities missed and subtract from 100.

Each test (paper or computer) is a measurement device, not a teaching tool. If a student scores above 80 percent, he advances to the next PACE. A PACE Test score below 80 percent demonstrates inadequate learning or insufficient mastery of skills. The student who scores below 80 percent is not ready to proceed.

If the student fails the PACE Test, place the scored PACE in the "Conference" tray. The following school day, the supervisor discusses the test results with the student. Attempt to determine why he failed (careless scoring, computation errors, failure to memorize formulas). Do not allow him to see his "old" PACE or retake the PACE Test. A repeat PACE is necessary or he will begin the following PACE with inadequate preparation and will have gaps in his learning. Do not allow students to see their failed tests. Issue the repeat PACE with a word of counsel and encouragement.

e. Computer-Based Tests

Self Tests and PACE Tests for Word Building (Levels 2-9) PACEs are available on CD-ROM. Students take paper-based tests until their computer skills are at a comfortable level. Paper-based tests minimize the potential for errors. The student may, however, take the Self Test on the computer to help determine whether he should take a computer- or paper-based PACE Test.

A student should be at or above Level 2 in Typemaster before testing on a computer. Typemaster is used to develop keyboard skills. If a student seems uncomfortable with computer-based testing and fails the test, have him restudy that day and take the paper test the following day. Do not deduct from the paper test score for questionable testing on computer. If the student fails computer testing, allow him to test on paper for at least a semester before trying a computer test again. Avoid frustration- testing is an important measurement tool. Once the student is comfortable with computer testing, a failed computer-based PACE Test is treated like a failed paper-based PACE Test.

He repeats the material with a new PACE. Computerized tests may require more student time for completion. However, alternate tests may be given for repeat PACEs or may be used as original PACE Tests.



School of Tomorrow
in association with ACE

117208 Russia, Moscow, Sumskoy proezd, 5a
tel.:(495) 312-4408, fax:(495) 311-7567
e-mail: schoolservice@schooloftomorrow.ru
web-site: www.schooloftomorrow.ru

